

Országos
kompetenciamérés

2022

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1617 (1577;1665)	😊 1493 (1492;1494)	Közszé- gi ált. isk.	😊 1448 (1446;1450)	Nagy községi ált. isk.	😊 1471 (1467;1476)
Matematika	8.	Ált. isk.	1720 (1678;1767)	😊 1602 (1601;1603)	Közszé- gi ált. isk.	😊 1541 (1539;1543)	Nagy községi ált. isk.	😊 1563 (1558;1568)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1543 (1500;1591)	😊 1475 (1474;1476)	Közszé- gi ált. isk.	😊 1418 (1416;1421)	Nagy községi ált. isk.	😊 1445 (1441;1451)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1616 (1570;1651)	😊 1535 (1534;1536)	Közszé- gi ált. isk.	😊 1468 (1466;1471)	Nagy községi ált. isk.	😊 1494 (1488;1499)
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	1628 (1587;1675)	😊 1500 (1499;1501)	Közszé- gi ált. isk.	😊 1453 (1450;1455)	Nagy községi ált. isk.	😊 1474 (1469;1481)
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	1642 (1595;1700)	😊 1587 (1585;1588)	Közszé- gi ált. isk.	😊 1526 (1524;1528)	Nagy községi ált. isk.	😊 1546 (1541;1550)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1610 (1552;1660)	😊 1500 (1499;1502)	Közszé- gi ált. isk.	😊 1430 (1427;1433)	Nagy községi ált. isk.	😊 1457 (1451;1462)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1691 (1617;1758)	😐 1617 (1616;1618)	Közszé- gi ált. isk.	😊 1516 (1513;1519)	Nagy községi ált. isk.	😊 1554 (1548;1562)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1769 (1688;1838)	😐 1749 (1744;1755)	Közszé- gi ált. isk.	😐 1714 (1673;1745)	Nagy községi ált. isk.	😐 1739 (1697;1769)
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1777 (1695;1877)	😐 1843 (1837;1849)	Közszé- gi ált. isk.	😐 1780 (1751;1810)	Nagy községi ált. isk.	😐 1784 (1747;1821)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	8,7	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	13,3	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	10,9	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	15,6	41,0	55,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	10,9	32,2	41,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	31,1	43,1	54,8
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	3,6	33,2	48,3
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	24,2	40,6	60,3
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	5,6	12,1	17,0
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint vagy fölötti	33,3	15,4	24,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,2	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	4,4	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	4,3	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	4,4	17,7	27,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.